



Dorota Kobylińska – trenerka w Akademii Liderów UW

Doktor nauk humanistycznych w dziedzinie psychologii, pracownik Wydziału Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego.

Trener miękkich umiejętności psychospołecznych.

Od roku 2006 prowadzi szkolenia głównie z zakresu komunikacji interpersonalnej, asertywności, motywowania, przywództwa, zarządzania emocjami. Koncentruje się na założeniach psychologii pozytywnej i pracuje głównie nad rozwojem potencjału i mocnych stron.

Kierownik specjalizacji wspieranie rozwoju osobowości na Wydziale Psychologii UW przygotowującej do pracy przyszłych trenerów i coachów. Prowadzi na studiach magisterskich zajęcia dotyczące pracy z grupą, psychologii osobowości oraz regulacji emocji.

Prowadzi także kursy na studiach podyplomowych (Psychologia zarządzania personelem, Psychologia w praktyce, Psychologia pozytywna w praktyce - trener umiejętności psychospołecznych) oraz na Uniwersytecie otwartym UW (z zakresu psychologii emocji, motywacji i osobowości).

Uczestniczyła w tworzeniu programu Akademii Liderów. Od kilku lat jest trenerką wewnętrzną na UW (szkolenia dla pracowników administracji oraz dla pracowników naukowo-dydaktycznych). Od kwietnia 2020 szkoli online (komunikacja w zespole, zarządzanie emocjami i stresem w sytuacji zmiany, motywowanie).

Naukowo zajmuje się głównie psychologią emocji, w tym mózgowymi mechanizmami emocji, regulacji emocji oraz odporności na stres. Obecnie jest kierownikiem dwóch projektów naukowych z tej tematyki. Kieruje kilkusobowym zespołem prowadzącym badania z wykorzystaniem metod psychologicznych, neuropsychologicznych oraz medycznych, we współpracy z partnerami zagranicznymi.

Była promotorką ponad stu magistrantów.

Autorka licznych artykułów naukowych poświęconych psychologii emocji.

Odbyła kilka naukowych staży zagranicznych (m.in. staż Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej oraz DAAD - Niemieckiej Centrali Wymiany Akademickiej).

Członkini kilku polskich i międzynarodowych stowarzyszeń psychologicznych.

Lubi pracować z ludźmi i cieszy się, gdy może przyczynić się do ich rozwoju.