

Sprawozdanie za 2025 rok
Biuro Spraw Pracowniczych (BSP)
Sekcja ds. rozwoju kompetencji nauczycieli akademickich
i Sekcja ds. rekrutacji

Rozwój kompetencji nauczycieli akademickich

W 2025 roku akademicy i academiczki skorzystali z około 3 150 miejsc w ramach ok. 235 szkoleń i 120 wsparć indywidualnych zorganizowanych przez Sekcję ds. rozwoju kompetencji nauczycieli akademickich oraz częściowo przez Sekcję ds. rekrutacji. To kolejny rok, w którym następuje skokowy wzrost w stosunku do roku poprzedniego: **około 26% więcej miejsc szkoleniowych i 20% szkoleń (rok do roku)**.

W 2025 r. głównym źródłem finansowania działań rozwojowych był Program *Inicjatywa Doskonałości - Uczelnia Badawcza (IDUB)*, jednocześnie uruchomiono dwa nowe projekty z Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS):

- UWAżni na dostępność – Uniwersytet Równych Szans we współpracy z Biurem, ds. osób z niepełnosprawnościami oraz
- Zintegrowany Program Rozwoju Dydaktyki – ZIP 2.0 we współpracy z Biurem Innowacji Dydaktycznych.

Z każdego z nowych projektów sfinansowano po kilkadziesiąt szkoleń.

Działania rozwojowe realizowane były w kilku obszarach merytorycznych takich jak: szkolenia naukowe, szkolenia z narzędzi cyfrowych, szkolenia z zakresu umiejętności osobistych i społecznych, szkolenia specjalistyczne i szkolenia językowe, nieco rzadziej szkolenia menedżerskie i dydaktyczne. W 2025 r. rozpoczęto w szerszym zakresie szkolenia dotyczące procedur akademickich, np. procedury habilitacyjnej czy nadawania stanowiska profesora uczelni.

Odpowiadając na zapotrzebowanie nauczycieli_ek akademickich poszerzono ofertę szkoleń o ok. 45 nowych programów szkoleniowych, znalazły się wśród nich programy dotyczące komunikacji naukowej, szkolenia dla rodziców i z prostego języka oraz kolejne programy dotyczące sztucznej inteligencji.

Oprócz pojedynczych szkoleń prowadzone były kompleksowe programy skierowane do wybranych grup nauczycieli akademickich, w ramach Programu IDUB:

- II edycja *Akademii Komunikacji Naukowej*, we współpracy z Centrum Dialogu i Współpracy;
- III edycja *Programu dla promoterek i promotorów rozpraw doktorskich prowadzonych w szkołach doktorskich UW*, we współpracy z Prorektorem ds. prawnych i doktoranckich oraz dyrektorami_kami szkół doktorskich;
- przeprowadzono III konkurs *Uczący się Uniwersytet* na dofinansowanie studiów niestacjonarnych i podyplomowych pracowników_czek. W wyniku konkursu 43 osoby otrzymały dofinansowanie udziału w studiach.

Zakończono też III edycję *Akademii Dziekanów*, we współpracy z Międzynarodowym Centrum Zarządzania WZ UW oraz II edycję *Programu dla młodych badaczek i dydaktyczek*, we współpracy z Radą Programową, której przewodniczy prof. dr hab. E. Bulska. Program objął działania szkoleniowe, mentoringowe, doradcze i coachingowe.

przygotowała: Joanna Wąsowska

Natomiast ze środków ZIP 2.0. zrealizowano:

- IV edycję programu *Młodzi Dydaktycy*, skierowanego do osób posiadających nie więcej niż pięć lat doświadczenia w prowadzeniu zajęć dydaktycznych oraz
- II edycję programu *Akademia Zarządzania Dydaktyką Akademicką*, skierowanego do kierowników jednostek dydaktycznych.

Wspólnie z Biurem Wspierania Rozwoju UW przygotowano wniosek o finansowanie działań rozwojowych na konkurs *Doskonałość i rozwój dydaktyki* organizowany przez NCBR, w ramach programu FERS.

Prowadzenie konkursów na stanowiska nauczycieli akademickich w UW

W 2025 r. ogłoszone zostało znowelizowane *Zarządzenie nr 27 Rektora UW w sprawie określenia szczegółowych zasad i trybu przeprowadzania konkursu na stanowisko nauczyciela akademickiego na UW*, ogłoszono *Przewodnik dla kierowników jednostek organizacyjnych i komisji konkursowych oraz Politykę otwartej, przejrzystej i opartej na osiągnięciach procedury rekrutacyjnej i doboru personelu* skierowanej do osób kandydujących do pracy – zgodnie z zaleceniami Komisji Europejskiej (*Consensus Report* z 2022 r.).

Uruchomiono stronę internetową dla osób kandydujących i komisji konkursowych oraz szkolenia dotyczące procedury konkursowej, prowadzenia rozmów kwalifikacyjnych i nieświadomych błędów podczas oceny, z których skorzystało ok. 180 osób (21 szkoleń).

Kontynuowano szkolenia *Witaj na UW!* skierowane do nowozatrudnionych nauczycieli akademickich, jako wsparcia procesu adaptacji w nowym miejscu pracy – zrealizowano 6 szkoleń dla 51 osób.

Rozpoczęto prace nad opracowaniem elektronicznego wniosku o zgodę na ogłoszenie konkursu na stanowisko nauczyciela akademickiego. Na bieżąco obsługiwano wpływające wnioski przeprowadzając wstępną weryfikację formalną.

Ponadto Sekcja ds. rozwoju kompetencji nauczycieli akademickich i Sekcja ds. rekrutacji:

- koordynują proces przygotowania rocznych sprawozdania działań rozwojowych realizowanych przez wszystkie jednostki organizacyjne UW (w załączeniu);
- realizują zadania związane z przygotowaniem umów o podnoszeniu kwalifikacji z pracownikami (liczba umów przygotowanych w 2025 r. wzrosła dwukrotnie w stosunku do roku poprzedniego).

Załącznik:

- Raport nt. działań rozwojowych dla pracowników i pracowniczek Uniwersytetu Warszawskiego, zrealizowanych w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2025 r.

przygotowała: Joanna Wąsowska